

РАЗРАБОТАНО И ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГБОУ СОШ №531 Красногвардейского
района Санкт-Петербурга,
протокол от 26.08.2025 г. № 7

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ №531
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга
Н.О. Тихомирова
Приказ от 27.08.2025 г. № 148-14

С УЧЕТОМ МНЕНИЯ
Совета родителей
ГБОУ СОШ №531 Красногвардейского
района Санкт-Петербурга,
протокол от 26.08.2025 г. № 4

С УЧЕТОМ МНЕНИЯ
Совета обучающихся
ГБОУ СОШ №531 Красногвардейского
района Санкт-Петербурга,
протокол от 26.08.2025 г. № 3

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
в 5-х -9-х классах
НА 2025– 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №531**

**КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

2025г.

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности ГБОУ СОШ №531 обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС и определяет объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, модель, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности в 5-9 классах.

В условиях введения и реализации ФГОС ООО содержание внеурочной деятельности определяют следующие документы:

- 1) Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»
Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- 3) Приказ Минпросвещения России от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287
- 4) Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
- 5) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования»
(Зарегистрирован 29.02.2024 № 77380)

1. Цели и планируемые результаты внеурочной деятельности

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации учащихся.

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, направленная на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов, осуществляемая в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- **внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы** (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;
- **внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности** (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

- **внеурочную деятельность по развитию личности**, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся;
- **внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий** на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение достижения планируемых результатов Стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Результат внеурочной деятельности - развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

2. Особенности реализации и формы организации внеурочной деятельности ***Описание модели организации внеурочной деятельности***

Исходя из условий, традиций, приоритетов школы для организации внеурочной деятельности в ГБОУ СОШ № 531 используется **модель с преобладанием учебно-познавательной деятельности**, в которой наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и функциональной грамотности.

Данная модель строится на основе оптимизации собственных ресурсов образовательного учреждения и предполагает:

- участие педагогических работников школы;
- координирующую роль классного руководителя, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-воспитательным персоналом учреждения, организуя в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающегося в рамках деятельности общешкольного коллектива, строя систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе органы самоуправления; организуя социально значимую, творческую деятельность обучающихся.
- учителя-предметники и педагоги дополнительного образования – организуют и проводят занятия во внеурочное время;

Таким образом, внеурочная деятельность увеличивает пространство, в котором школьники могут развивать свою творческую, познавательную и физическую активность, реализовывать свои лучшие личные качества.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочная деятельность осуществляется через:

- план внеурочной деятельности;
- классное руководство;
- деятельность иных педагогических работников.

При составлении расписания занятий внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год учитывались основные валеологические требования к осуществлению внеурочной деятельности:

- форма проведения занятий, отличная от урока;
- в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет 45 минут.
- проведение занятий с использованием разных видов деятельности.

План внеурочной деятельности, согласно модели преобладанием учебно-познавательной деятельности, включает в себя:

- **внеурочную деятельность по учебным предметам (дополнительному изучению предметов) образовательной программы, которая реализуется программами учебных курсов:**
- 5 классы – «Практическая грамматика русского языка»; «Математика для каждого»
- 6 классы – «Математика для каждого»
- 7 классы – «Практическая грамматика русского языка», «Практическая математика»;
- 8 классы - «Практическая грамматика русского языка»; «Математика для каждого»
- 9 классы - «Математика для каждого», «Секреты текста», «Решение сложных задач по обществознанию», "Биология от А до Я", «Историческая география», «За страницами учебника информатики».
- Формы организации деятельности: индивидуальная и групповая работа по изучению содержания курсов, научное общество учащихся, познавательные игры и беседы, поисковые и научные исследования и др.
- **внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности, которая реализуется программами учебных курсов:**
- 5-7 классы «Функциональная грамотность»
Внеурочная деятельность организуется в таких формах, как индивидуальная и групповая работа, экскурсия, диспут, конференция, соревнования, поисковые и научные исследования и др.
- Проектная деятельность» «Индивидуальный проект»
- **внеурочную деятельность по развитию личности, которая реализуется программами учебных курсов:**
- 5 классы - «Школьная ученическая брейн-ассоциация», «Студия музыкально-компьютерных технологий», «Мастерица» и др.
- 6 классы – «Мастерица», «Школьная ученическая брейн-ассоциация», «Сценарная мастерская» и др.
-
- 7 классы – «Юный пловец», «Школьная ученическая брейн-ассоциация» и др.
- 8 классы – «Основы дизайна», «Школьная ученическая брейн-ассоциация», «Проектная деятельность». и др.
- «Функциональная грамотность»

Формы организации занятий: практикумы, конференции, соревнования и др.

- **внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий** реализуется через проведение классного часа «Разговоры о важном» и программ «Россия – мои горизонты» в 6,7,8,9 классах.

Участие учащегося во внеурочной деятельности организуется на добровольной основе в соответствии с выбором ребенка и его родителей (законных представителей).

План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объеме до 10 часов в неделю. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности предполагают равномерное распределение этих часов по неделям и проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками (10 ч в неделю). При проведении занятий внеурочной деятельностью класс делится на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности - 8 человек, максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельностью - 30 человек.

Учет посещения занятий в организациях дополнительного образования, спортивных школах и др. осуществляется на основании справок, указанных организацией, предоставленных родителями (законными представителями) обучающихся, которые прилагают к карточке учета внеурочной деятельности обучающегося.

Режим внеурочной деятельности строится по схеме: первая половина дня отдана на урочную деятельность с перерывами на перемены. Внеурочная деятельность обучающихся организована во второй половине дня, с возможностью перехода на дистанционное обучение.

Недельный план внеурочной деятельности для V классов ГБОУ СОШ № 531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Направление внеурочной деятельности	Программы внеурочной деятельности и в группах классов	Количество часов в неделю		
		5а	5б	5в
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, модули по выбору обучающихся, родителей), в том	«Практическая грамматика русского языка»	1(Коваленко А.С.)	1(Коваленко А.С.)	1(Коваленко А.С.)

числе предусматривающие углубленное изучение предметов, а также особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ				
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности обучающихся, в том числе направленную на реализацию проектной деятельности	«Функциональная грамотность»	1 (Соколова Е.А.)	1 (Соколова Е.А.)	1 (Соколова Е.А.)
Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	«Школьная ученическая брейн-ассоциация»	1 (поток, Небольсина О.Д.)		
	Студия музыкально-компьютерных технологий	1 (Малаева С.В.)	1 (Малаева С.В.)	1 (Малаева С.В.)
	«Мастерица»	1 (Васильева Т.Ю.)	1 (Васильева Т.Ю.)	1 (Васильева Т.Ю.)
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ и воспитательные мероприятия («Разговоры о важном»)	«Разговоры о важном»	1 (Урих)	1 (Семенова М.С.)	1 (Иголкина Я.В.)

	Театр на английском языке	1 (Урих)		
	«Я-ты- он-она»		1 (Иголкина)	
	«Пешком по Санкт-Петербургу»			1 (Семенова М.С.)
ИТОГО				

6 классы

**Недельный план внеурочной деятельности для VI классов
ГБОУ СОШ № 531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга**

Направление внеурочной деятельности	Программы внеурочной деятельности в группах классов	Количество часов в неделю	
		6а	6б
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности обучающихся, в том числе направленную на реализацию проектной деятельности			
Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь	«Сценарная мастерская»		1 (Поливаха О.В.)
	«Школьная ученическая брейн-ассоциация»	1 (Небольсина О.Д.)	

в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.			
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ и воспитательные мероприятия («Разговоры о важном»)	«Разговоры о важном»	1 (Дугина А.Ю.)	1 (Поливах О.В.)
	«Россия – мои горизонты»	1 (Дугина А.Ю.)	1 (Поливах О.В.)
ИТОГО			

7 классы

Направление внеурочной деятельности	Программы внеурочной деятельности в группах классов	7а	7б
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, модули по выбору обучающихся, родителей), в том числе предусматривающие углубленное изучение предметов, а также особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ	«Практическая грамматика русского языка»	1 (Носкова Т.А.)	
	«Математика для каждого»	1 (Демиденко В.А.)	1 (Демиденко В.А.)
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность»	1 (Гудкова М.В.)	

обучающихся, в том числе направленную на реализацию проектной деятельности			
Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	«Юный пловец»	1(Фоменко С.Е.) 1 (Цветков С.В.)	1(Фоменко С.Е.) 1 (Цветков С.В.)
	«Школьная ученическая брейн-ассоциация»	1 (Небольсина О.Д.)	
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ и воспитательные мероприятия («Разговоры о важном»)	«Разговоры о важном»	1Гальшева Н.Е.	1Балавенская Е.В.
	«Россия – мои горизонты»	1Гальшева Н.Е.	1Балавенская Е.В.
Итого		8	8

8 классы

Направление внеурочной деятельности	Программы внеурочной деятельности в группах классов	Количество часов в неделю		
		8а	8б	8в

<p>Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, модули по выбору обучающихся, родителей), в том числе</p> <p>предусматривающие углубленное изучение предметов, а также особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ</p>	«Практическая грамматика русского языка»	1 (Поливах О.В.)	1 (Поливах О.В.)	2 (Носкова Т.А.)
	«Математика для каждого»	1 Маричева С.Н.		
<p>Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности обучающихся, в том числе направленную на реализацию проектной деятельности</p>	«Проектная деятельность»		1(Галышев а Н.Е.)	
	«Проектное бюро школьников»	2 (Соколова Е.А)	2 (Соколова Е.А)	2 (Соколова Е.А)
	Индивидуальный проект			1 (Соколова Е.А)
	«Основы дизайна»	1(Коровина Н.В.)	1(Коровина Н.В.)	1(Коровина Н.В.)
	Проектная деятельность	1 Васильева Т.	1 (1 группа)Васильева Т.Ю + 1 (2 группа)	1 Васильева Т
	Проекты по искусству	2 Сорокина О.О.		

	Проекты по музыке	1 (Малаева С.В.)		
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ и воспитательные мероприятия («Разговоры о важном»)	«Разговоры о важном»	1 Сорокина О.О.	1 Демченко И.М.	1 Байдина М.П.
	«Россия – мои горизонты»	1 Сорокина О.О.	1 Лисицын Г.А.	1 Байдина М.П.
Итого		10	10	10

9 классы

Направление внеурочной деятельности	Программы внеурочной деятельности в группах классов	Количество часов в неделю		
		9а	9б	9в
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, модули по выбору обучающихся, родителей), в том числе предусматривающие углубленное изучение предметов, а также особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ	«Математика для каждого»	1 (Маричева С.Н.)	1 (Маричева С.Н.)	1 Зиминова О.П.
	«Секреты текста»	2 (Носкова Т.А.)	2 (Куксевич Л.И.)	2 (Куксевич Л.И.)
	«За страницами учебника информатики»	1 (поток, Дорохина Н.А.)		
	«Решение сложных задач по обществознанию»	1 (Горелик К.А.)	1 (Горелик К.А.)	1 (Горелик К.А.)
	"Биология от А до Я"	1 (Иголкина Я.В.)		
	Функциональная грамотность	1 Галышева Н.Е.		
	«Историческая география»	1 (Балавенская Е.В.)	1 (Балавенская Е.В.)	1 (Балавенская Е.В.)
Внеурочная	«Разговоры о важном»	1 (Гудкова)	1 (Маричев)	1 (Бодак П.С.)

деятельность по организации деятельности ученических сообществ и воспитательные мероприятия («Разговоры о важном)		М.В.)	а С.Н.)	
	«Россия – мои горизонты»	1 (Гудкова М.В.)	1 (Маричев а С.Н.)	1 (Бодак П.С.)
Итого		10	10	10